



İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ

2022

PROJE İSTATİSTİKLERİ

KASIM 2023



**İSTATİSTİK, DANIŞMANLIK, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ**

SUNUŐ

Bu raporda, üniversitemizin Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü ve İSMER birimlerinin veri kaynakları kullanılarak üniversitemizin birim ve yıl bazında proje üretim istatistikleri yer almaktadır. Raporda yer alan verilerin daha detaylı kırılımlarına üniversitemiz web sayfalarından ulaşabilirsiniz.

Üniversitemizin stratejik hedefleri, araştırma üniversitesi olma vizyonu, mevcut potansiyelinin ortaya çıkartılıp geliştirilebilmesi bakımından proje üretim verileri önemli bir referans kabul edilmektedir. Raporun temel hedefi ilgili birimlerin proje performansının belirlenmesinin yanında diğeri önemli hedefi ise üniversitemiz yetkinlik alanlarının seyrini belirlemektir.

İstatistik, Danışmanlık, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Prof. Dr. Ferhan ELMALI-Merkez Müdürü

Doç. Dr. Mustafa Agâh TEKİNDAL-Merkez Müdür Yardımcısı

Öğr. Gör. Dr. Berhan ÇOBAN-Merkez Müdür Yardımcısı

İÇİNDEKİLER

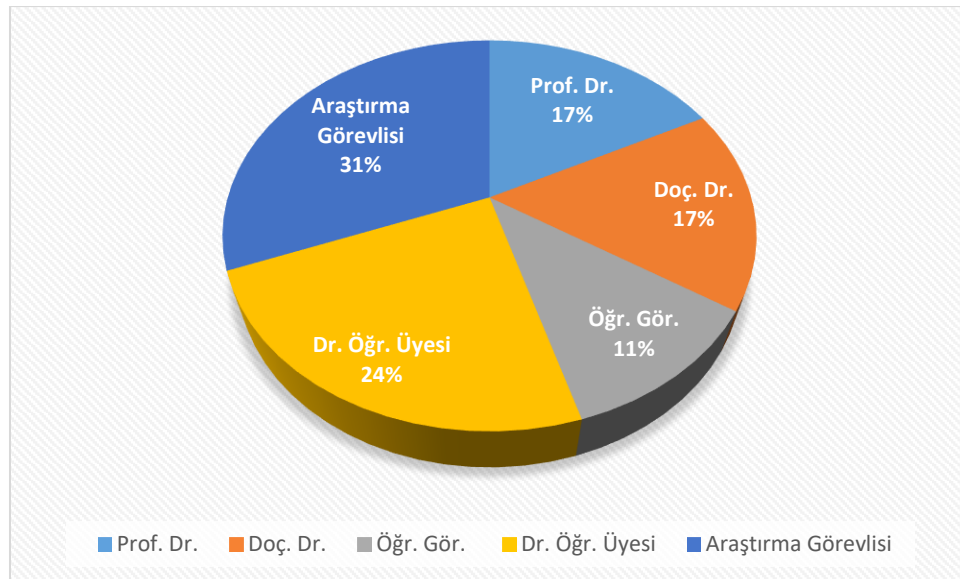
1. Akademik Personelin ve Proje Yürütücülerinin Unvana göre Dağılımları	4
1.1 Üniversitenin Yıllara Göre Proje Dağılımı	5
2. 2022 Yılında Başlayan - Biten Projelerin Fakülte ve Yıl Bazında Dağılımları	7
2.1 Proje Türlerine ve Ortalama Bütçelere Göre Dağılım	8
2.2 Fakülte Bazında Proje Verimlikleri	9
3. 2022 Yılı TUBİTAK Proje İstatistikleri	11
4. Sonuç ve Değerlendirme	12

1. Akademik Personelin ve Proje Yürütücülerinin Unvana göre Dağılımları

Üniversitemizin 2022 yılı akademik personelinin unvanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda görülmektedir. Tablo incelendiğinde 10126 araştırmacının %31'lik dilimini Araştırma Görevlileri oluştururken 267 kişi ile Dr. Öğretim Üyeleri yaklaşık % 24'lük pay ile ikinci sırada gelmektedir. Profesör ve Doçentleri oranı ise toplamda %34 civarındadır.

Tablo 1: 2022 yılı akademisyen dağılımları ve Başlayan - biten proje sayıları tablosu

Unvan	Frekans	Yüzde %	Başlayan - Biten Proje sayısı
Prof. Dr.	196	17,40	31
Doç. Dr.	188	16,70	50
Öğr. Gör.	127	11,28	3
Dr. Öğr. Üyesi	267	23,71	42
Araştırma Görevlisi	348	30,91	7
Toplam	1126		133

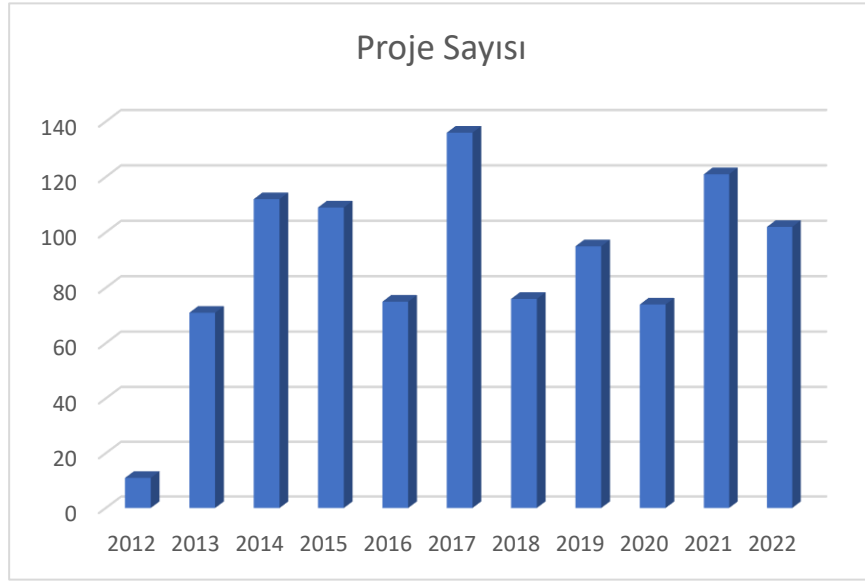


Grafik 1: 2022 yılı akademisyen dağılımları

Genç ve dinamik olan bu yapının proje üretme potansiyelinin ortaya çıkarılıp desteklenmesi üniversitenin akademik başarısına önemli katkı sağlayacaktır.

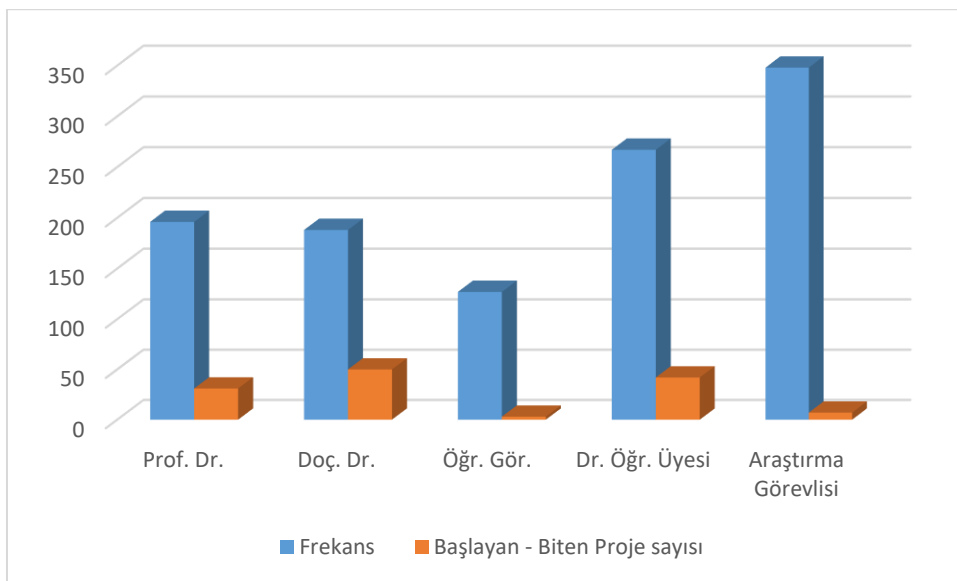
1.1 Üniversitenin Yıllara Göre Proje Dağılımı

Yıl	Proje Sayısı
2012	11
2013	71
2014	112
2015	109
2016	75
2017	136
2018	76
2019	95
2020	74
2021	121
2022	102
Toplam	982



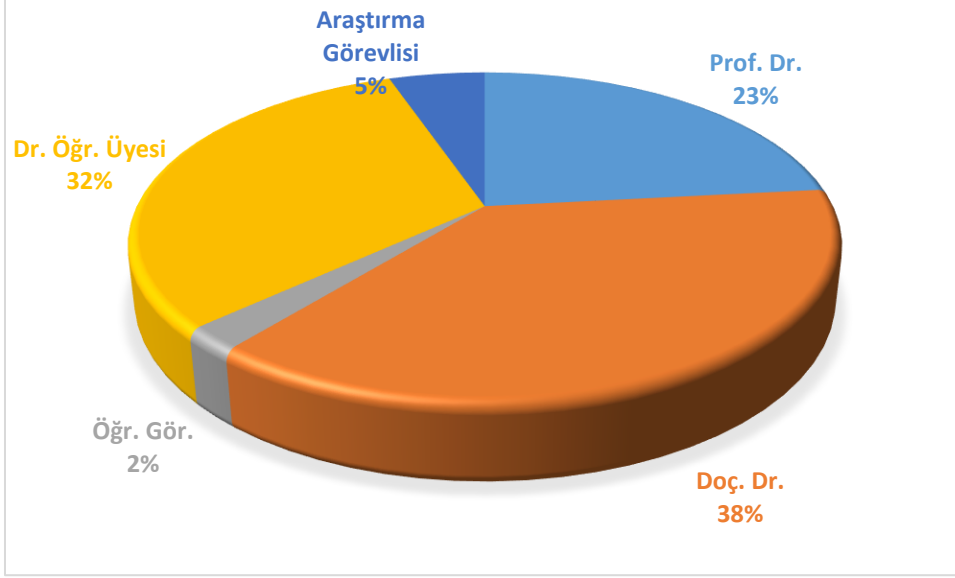
Grafik 2: Projelerin yıllara göre dağılımı

İKÇÜ akademik personellerinin farklı alanlarda üretmiş oldukları proje sayılarının yıllar içerisindeki değişimi incelendiğinde 2014 ve 2017 yıllarında önemli artışların olduğu görülürken sonraki 3 yıl içerisinde azalmalar olduğu gözlemlenmektedir. Tüm dünyayı etkileyen pandemi süreçlerinin de olumsuz etkisinin olduğu bu dönemdeki azalışta proje destek kaynaklarının azalması, finansman ve desteklerin yetersizliğinin de etkili olduğu söylenebilir. Pandemi koşullarının stabil hale gelmesinden sonra 2021 yılı içinde ise önemli bir artışın olduğu gözlemlenmiştir. Genel BAP projesi verimliliğinin yıllık 100 civarında olduğu ifade edilebilir.



Grafik 3: 2022 yılı proje sayıları ve araştırmacı tablosu

Akademik unvan ve 2022 yılı proje sayıları birlikte değerlendirildiğinde Prof. Dr. ve Doç. Dr.'ların proje yürütücüsü olma oranları yüksek seviyelerdedir. Dr. Öğr. Üyesi araştırmacıların 42 proje üretmiş olmaları dikkate değer bir istatistiktir.



Grafik 4: 2022 yılı proje sayılarının unvanlara göre dağılım tablosu

Yapılan projelerde yürütücülüğünü Prof. Dr. ve Doç. Dr. unvanlı akademisyenlerin yaptığı proje oranı %60 civarındadır. Dr. Öğr. Üyelerinin yapmış olduğu proje sayısının oranı ise %32 oranındadır. Bu oranın akademisyen sayıları içerisindeki oran ile orantılı olması önemli bir istatistiktir. Bir önceki yıla göre Dr. Öğretim üyelerinin proje sayılarında da önemli artış kaydedilmiştir.

Diğer bir ifade ile İKÇÜ bazlı proje sayılarının, genç akademisyenlerin üretkenliğinin artmasıyla birlikte uzun vadede proje sayılarına olumlu katkı sunacağı tahmin edilmektedir. Önümüzdeki birkaç yıl içerisinde Dr. Öğretim Üyesi oranı %50 ye çıkacaktır. Bu oran doğrusal olarak proje sayılarına da yansımaları beklenmektedir.

Diğer taraftan genç araştırmacı alt yapısının proje odaklı düşünebilmesi, fikirlerinin ve çalışmalarının projelendirilmesi hakkında bilgi ve tecrübelerinin geliştirilmesi önemli bir süreçtir. Bu sürecin üniversitenin ilgili birimleri tarafından farklı etkinlikler ile planlanması, desteklenmesi ve koordine edilmesi sonucunda verimlilik artışı sağlaması beklenmektedir.

2. 2022 Yılında Başlayan - Biten Projelerin Fakülte ve Yıl Bazında Dağılımları

Üniversitemiz araştırmacılarının tüm proje çeşitleri bazında yapmış oldukları biten projelerin yıl ve birimlere göre dağılımı aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 2: Başlayan – Biten Projelerin Fakülte ve Dağılımları Tablosu

Başlayan projeler						
	PROF.DR	DOÇ.DR	DR. ÖĞRT. ÜYESİ	ARŞ. GÖR. DR.	ÖĞRT. GÖR.	TOPLAM
Diş Hekimliği Fakültesi	1	4	1	0	0	6
Eczacılık Fakültesi	0	4	3	2		9
Fen Bilimleri Enstitüsü	3	8	3	0		14
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	4	1	0		8
İslami İlimler Fakültesi	0	0	1	0		1
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	4	6	9	0	2	21
Orman Fakültesi	0	1	2	0	0	3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4	4	2	0	0	10
Sağlık Bilimleri Fakültesi	0	3	2	2	1	8
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	2	1	1	1		5
Su Ürünleri Fakültesi	2	0	3	0	0	5
Tıp Fakültesi	3	4	5	0	0	12
Genel Toplam	22	39	33	5	3	102

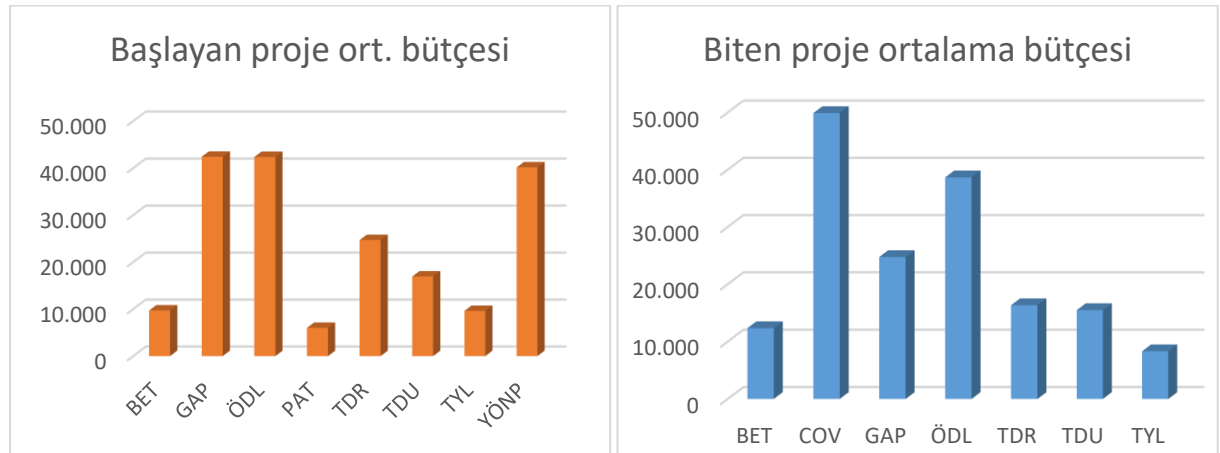
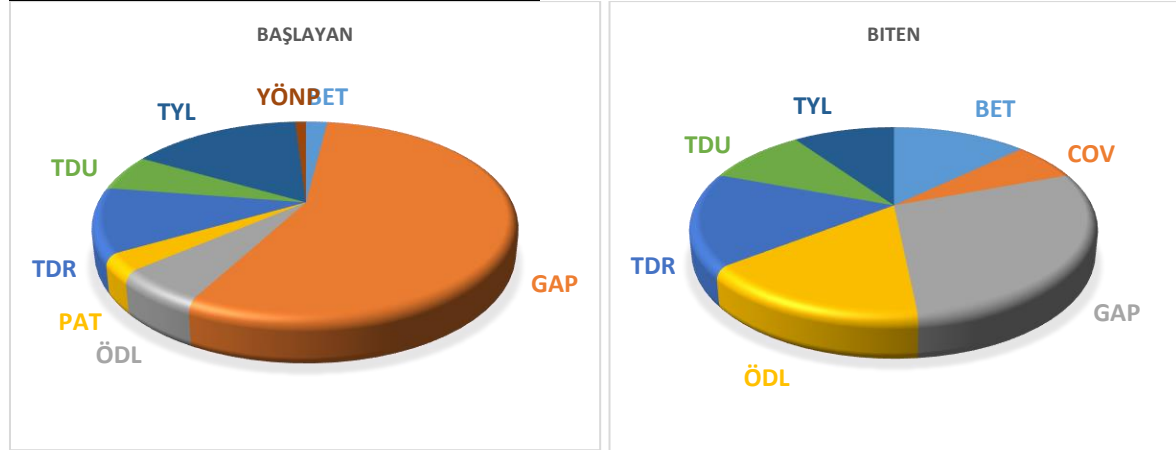
Biten projeler						
	PROF.DR	DOÇ.DR	DR. ÖĞRT. ÜYESİ	ARŞ. GÖR. DR.	ÖĞRT. GÖR.	TOPLAM
Diş Hekimliği Fakültesi	1	1				2
Eczacılık Fakültesi		1		2		3
Fen Bilimleri Enstitüsü	2	2	2			6
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		1				1
İslami İlimler Fakültesi		1				1
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1	2	2			5
Orman Fakültesi			1			1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	1	1			3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	0	1	2			3
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	1					1
Su Ürünleri Fakültesi	1					1
Tıp Fakültesi	2	1	1			4
Genel Toplam	9	11	9	2	0	31

Başlayan - Bitmiş projelerin fakülte ve alan bazında dağılımı incelendiğinde Tıp, Mühendislik, Eczacılık fakültelerinin proje sayılarında üretkenliğinin diğer birimlere göre fazla olduğu ifade edilebilir.

2.1 Proje Türlerine ve Ortalama Bütçelere Göre Dağılım

Tablo 3: 2022 yılı projelerinin proje türü ve ortalama bütçeleri

Başlayan Projeler			Biten Projeler		
Proje Türü	Sayı	Ortalama Bütçe (x1000 TL)	Proje Türü	Sayı	Ortalama Bütçe (x1000 TL)
BET	2	9.700	BET	4	12.350
GAP	57	42.387	COV	2	49.904
ÖDL	6	42.354	GAP	9	24.748
PAT	3	6.000	ÖDL	5	38.664
TDR	11	24.676	TDR	5	16.348
TDU	6	16.921	TDU	3	15.482
TYL	16	9.600	TYL	3	8.322
YÖNP	1	40.135			



Grafik 5: 2022 projelerinin proje türü ve ortalama bütçelerine göre dağılımları

Proje türlerinden en fazla tercih edilen GAP projeleri olurken onu sırasıyla doktora ve yüksek lisans projeleri izlemektedir. Ortalama bütçelerinin ise belirlenen üst limitler etrafında olduğu ifade edilebilir.

2.2 Fakülte Bazında Proje Verimlilikleri

Fakültelerin projeler bazında araştırmacı verimliliği; devam eden projelerin sayısının o fakülteadaki araştırmacı sayısına bölünmesi ile hesaplanmıştır. 2022 yılında başlamış ve o yıl bitmiş projelerin cari yıl proje aktifliği temel alınarak fakültelerin proje üretme verimliliği incelenmiştir.

Tablo 4: Fakülte bazında 2022 yılı içinde başlamış ve bitmiş Projelerin Akademik Dağılımları

FAKÜLTE	Proje Bilgisi		Akademik Profil					Toplam
	Başlayan	Bitmiş	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi	Öğretim Görevlisi	
Diş Hekimliği Fakültesi	7	4	12	8	5	79	0	104
Eczacılık Fakültesi	9	3	3	6	16	10	0	35
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	8	1	16	29	21	23	2	91
İslami İlimler Fakültesi	1	1	6	12	23	19	3	63
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	33	11	19	24	45	55	16	159
Orman Fakültesi	4	1	5	3	10	8	0	26
Sağlık Bilimleri Fakültesi	12	3	9	10	25	37	3	84
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	5	1	25	27	33	35	1	121
Su Ürünleri Fakültesi	6	1	7	5	8	5	0	25
Tıp Fakültesi	17	5	85	55	52	49	3	244
Toplam	102	31	187	179	238	320	28	952

BAP projeleri bakımından incelendiğinde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ve Tıp Fakültesi ilk sıralarda yer alırken İslami ilimler ve Sosyal ve Beşeri bilimler fakülteleri daha az proje üretmişlerdir.

Tablo 5: Proje Bazında Araştırmacı Verimliliği

FAKÜLTE	Araştırmacı Başına Düşen proje sayısı	Prof. Dr. + Doç.Dr. Başına Düşen Proje sayısı	Dr. Öğr. Üy.+ Öğr.Gör. + Araş. Gör. Başına Düşen Proje sayısı
Diş Hekimliği Fakültesi	0,11	0,45	0,02
Eczacılık Fakültesi	0,34	0,56	0,27
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	0,10	0,18	0,02
İslami İlimler Fakültesi	0,03	0,06	0,02
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	0,28	0,60	0,16
Orman Fakültesi	0,19	0,25	0,17
Sağlık Bilimleri Fakültesi	0,18	0,32	0,14
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	0,05	0,08	0,03
Su Ürünleri Fakültesi	0,28	0,33	0,23
Tıp Fakültesi	0,09	0,11	0,06
Genel	0,14	0,22	0,09

Araştırmacı başına düşen proje sayısı 2022 yılında başlamış ve biten projelerin tüm fakültedeki toplam akademisyenlere oranlanmasıyla elde edilmiştir. Enstitülerdeki projeler ait oldukları fakülteye göre ayrılmış ve hesaplama ona göre yapılmıştır. Bu hesaplamalara sadece BAP projelerinden destek alan fakültedeki hocaların projeleri dâhildir.

Bu oran incelendiğinde En yüksek orana 0,34 proje ile Eczacılık, 0,28 proje ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Su ürünleri Fakülteleri ulaşmıştır. Prof. Dr. ve Doç. Dr. sayıları dikkate alınarak hesaplanan oranda ise ilk sırada 0.6 proje ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ve 0.56 proje ile Eczacılık Fakültesi en başarılı birimlerdir.

Dr. Öğr. Üy., Öğr.Gör., Araş. Gör. başına düşen proje sayısında ise ilk iki sırada Su ürünleri ve Eczacılık fakülteleri yüksek oranlara sahiptirler. En düşük orana ise İİBF, İslami İlimler ve Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakülteleri sahiptir.

3. 2022 Yılı TUBİTAK Proje İstatistikleri

TUBİTAK projeleri içerisinde 2022 yılında başlayan ve biten projeler ile ilgili fakülte ve proje türü bilgileri aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 6: TUBİTAK proje dağılımları

Başlayan	
Fakülte	Proje Türü
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	BİDEB-2218
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	BİDEB-2218
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	BİDEB-2218
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Uluslararası
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1001 - Araştırma
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1002 - Hızlı Destek
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1002 - Hızlı Destek
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1001 - Araştırma
Eczacılık Fakültesi	1001 - Araştırma
Eczacılık Fakültesi	1002 - Hızlı Destek
Eczacılık Fakültesi	BİDEB-2247D
Tıp Fakültesi	1002 - Hızlı Destek
Tıp Fakültesi	1002 - Hızlı Destek
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	1001 - Araştırma
Su Ürünleri Fakültesi	1002 - Hızlı Destek
Orman Fakültesi	3501 - Kariyer

Biten Projeler	
Fakülte	Proje Türü
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1002 - Hızlı Destek
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1002 - Hızlı Destek
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	3501 - Kariyer
Eczacılık Fakültesi	3501 - Kariyer
Tıp Fakültesi	1002 - Hızlı Destek

2022 yılında TUBİTAK tarafından desteklenemeye hak kazanan 16 proje olurken, bunların 8'i mühendislik alanında 3'ü Eczacılık 2'si Tıp alanındadır. Biten projeler incelendiğinde 5 proje biterken 3'ü mühendislik geri kalanları ise Tıp ve Eczacılık alanlarındadır.

4. Sonuç ve Değerlendirme

BAP ve TUBİTAK proje verileri değerlendirildiğinde üniversitemizin Mühendislik, Eczacılık ve Tıp alanlarında proje üretme verimliliği daha yüksektir. İlgili fakülte birimlerin farklı alanlarda proje üretmeleri teşvik edilmeli ve proje tecrübelerini paylaşımları için teşvikler yapılmalıdır.

Bu bilgilerden hareketle özellikle sosyal bilimler alanlarında üretilen proje sayılarında iyileştirme faaliyetlerinin yapılması gerektiği açıktır. Bununla birlikte genel olarak proje odaklı düşünme, çalışmaların projelendirilmesinin teşvik edilmesi, proje süreçlerinde yaşanan sıkıntıların ortaya çıkarılarak iyileştirme çalışmalarının planlanması gibi süreçlere ihtiyaç duyulmaktadır.

Özellikle sosyal bilimlerde çalışan akademisyenler başta olmak üzere tüm genç araştırmacıların belli bir program çerçevesinde proje üretmelerinin teşvik edilmesi için etkinliklerin yapılması önemli bir eksikliği gidermenin ötesinde üniversitenin geleceği içinde önemli bir yer tutmaktadır.